

Kuhudhuria

Anaonyesha tabia ya maendeleo kwa:	Qtr1	Qtr2	Qtr3	Qtr4
Kuonesha heshima				
Kufanya udhibiti wa kujitegemea				
Kufanya kazi kwa ushirikiano na wengine				
Kufuata Maelekezo				
Kutumia ujuzi wa kusikiliza				
Kutumia wakati vizuri				
Kupanga vifaa vizuri				
Kuchukua jukumu kwa vitendo				
Kujihusisha vyama katika majadala ya darasani				
Kukamilisha zoezi ya nyumbani				

	Qtr1	Qtr2	Qtr3	Qtr4
Siku za kuja				
Siku za kukosa				
Kuche-lewa				
Kuondoka mapema				

Darasa:

Mwalimu:

Kipindi:

Sahihi:

Mwalimu:

Mkuu:



Shule za umma za St. Louis

Kadi ya Ripoti

Darasa la tano

Mwanafunzi:

ID# ya Mwanafunzi :

Shule:

Teacher:

Ujumbe kutoka kwa msimamizi wa wilaya ya shule

Ninawashukuru kwa kuwa washirika katika elimu ya mtoto wako !
Ushiriki wako ni muhimu kwa mafanikio ya mtoto wako kitaaluma sasa.

Hati hii inatoa habari ya kukujulisha na kukusaidia katika kufanya kazi na mtoto wako, mwalimu wa mtoto wako na shule ya mtoto wako. Kama una maswali yoyote au wasiwasi kuhusu maendeleo ya mtoto wako, tafadhali wasiliana na mwalimu wa mtoto wako au mwalimu mkuu wa shule.

Dr. Kelvin Adams, Superintendent
Shule za umma za St. Louis

Shule za umma za St. Louis Darasa la tano	Kipindi 1		Kipindi 2		Kipindi 3		Kipindi 4	
	Juhudi za maendeleo		Juhudi za maendeleo		Juhudi za maendeleo		Juhudi za maendeleo	
Lugha								
Anaongea ipasavyo katika majadiliano na maonyesho								
Anatumia ruwaza za herufi na mikakati fanisi								
Anaandika kwa ajili ya wanaohusika								
Ana uwezo wa kujenga aya vizuri								
Anatumia mchakato wa kuandika								
Anaandika kwa kutumia sarufi sahihi, matumizi na taratibu zake								
Kusoma								
Anasoma kwa ufasaha na usemi (Juu/katika/chini) kiwango cha darasa								
Anatumia msamiati kimkakati katika kiwango cha darasa								
Anatumia rasilmali za habari (ikiwa ni pamoja na kamusi, elezo, Theraurus na intaneti)								
Anatumia mikakati ya ufahamu								
Anasoma kwa hiari yake								
Hesabu								
Anatumia/aneleza mikakati ya kutatua matatizo ya kihesabu								
Anatumia +, -, x na / ujuzi kwa usahihi								
Anajenga chati na grafu sahihi bila usaidizi								
Anaonyesha maarifa ya vipimo, muda na fedha								
Anaonyesha uelewa wa jiometri								
Sayansi								
Anajenga majaribio na maelezo								
Anapanga na kujenga majaribio na kujibu maswali								
Anatumia zana ili kuchunguza, kupima na kukusanya takwimu								
Anawasiliana uchunguzi kwa kutumia maneno, picha, namba, takwimu, meza na grafu								
Anaelewa na natumia dhana ya sayansi								
Masomo ya Kijamii								
Anatafsiri mawazo ya msingi ya demokrasia								
Anachambua jinsi maamuzi kufanywa/kutekelezwa na serikali								
Anasoma na kujenga ramani kadhaa								
Anatofautisha kati ya asili rasilimali na rasilimali ya kiutu								

KEY	
Juhudi	Maendeleo
A = 90%+	E = Juhuda bora
B = 80%-89%	S = Juhuda ya kuridhisha
C = 70%-79%	P = Kuendelea
D = 60%-69%	C = Eneo la wasiwasi
F = Below 60%	
Malengo	
+ = Daima	- = Mara kwa mara

Sanaa zinazohusiana	Kipindi 1	Kipindi 2	Kipindi 3	Kipindi 4
	Juhudi za Maendeleo	Juhudi za maendeleo	Juhudi za Maendeleo	Juhudi za Maendeleo
Sanaa				
Anafikiria kwa burifu na anatumia vifaa vya ufanisi				
Anaelewa dhana ya kubuni na msamiati				
Anashiriki ipasavyo ili kuboresha ujuzi wa sanaa				
Anaheshimu wengine				
Muziki				
Anaimba bila usaidizi/pekee na nyimbo za sehemu mbili				
Hufanya mijumo tofauti na utungo				
Anaelewa dhana ya muziki na msamiali				
Anashiriki ipasavyo katika maonyesho				
Anaheshimu wengine				
Elimu ya kimwili &Afya				
Anashiriki katika tathmini ya mazoezi ya kimwili				
Anashiriki katika michezo yaliyo gezeuwa				
Anaonyesha uratibu				
Anaonyesha uriadha mzuri				
Anaelewa dha ya afya				

NOTI: Kama imealamishwa, mtoto wako atapata taarifa ziada kuhusu mpango ulioalamiswha

☐ Elimu ya kipawa ☐ Elimu Maalu ☐ Kiengereza kwa wasemaji wa lugha nyingine